

Рассмотрено на общем собрании
работников образовательной
организации
Протокол № 5 от 25 марта 2022 года

Утверждаю
Приказ № 68 от 29 марта 2022 года
Директор школы
Саленкова И.Л.



**Отчет о самообследовании
МБОУ «Ярцевская средняя школа №1»
за 2021 год**

Самообследование
МБОУ «Ярцевская средняя школа №1» за 2021 год

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование МБОУ «Ярцевская средняя школа №1» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений **Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218**, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ярцевская средняя школа №1» Ярцевского района Смоленской области
2. Юридический адрес	215800, Смоленская обл., г.Ярцево, ул.Школьная, д.11
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(848143) 71274; 71181; -электронная почта – shkolal1s@yandex.ru
4. Учредитель	муниципальное образование «Ярцевский район» Смоленской области
5. Администрация: директор заместитель директора заместитель директора по ВР заместитель директора по АХЧ	Саленкова Ирина Леонидовна Малешкина Юлия Леонидовна Степченкова Маргарита Васильевна Якуничева Елена Александровна Козырева Екатерина Владимировна Жиляева Ирина Павловна
6. Устав	Устав утверждён Постановлением администрации МО «Ярцевский район» Смоленской области от 23.09.2021 г. №1174
7. Лицензия	серия 67ЛЮ1 № 0003420, регистрационный

	№ 4655 от 11.08.2015 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 67A02 №0000063 , регистрационный № 1781 от 18.12.2015 г. Срок действия: до 07.03.2024
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников образовательной организации; Управляющий Совет; Педагогический совет.

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ «Ярцевская средняя школа №1» осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных нормативных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Коллегиальные органы управления образовательной организацией:

- Общее собрание работников образовательной организации
- Совет школы
- Педагогический совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ «Ярцевская средняя школа №1».

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Учебный план образовательной организации

Образовательной организацией реализуются:
ООП начального общего образования

ООП основного общего образования
ООП среднего общего образования
ОП среднего общего образования ФК ГОС

Учебный план направлен на реализацию следующих целей: обеспечение общего образования для каждого обучающегося на уровне требований Федерального государственного образовательного стандарта; формирование универсальных учебных действий на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования; создание условий для развития обучающихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического и психического здоровья.

Учебный план реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся не превышает установленные требования в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)		Максимально допустимая недельная нагрузка на внеурочную деятельность (в академических часах)
	при 6-ти дневной неделе, не более	при 5-ти дневной неделе, не более	
			Независимо от продолжительности учебной недели
1	-	21	10
2-4	26	23	10
5	32	29	10
6	33	30	10
7	35	32	10
8-9	36	33	10
10-11	37	34	10

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю за счет урока физкультуры – 5 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю за счет урока физкультуры – 6 уроков;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использования «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре –

по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока не должны превышать 45 минут каждый);

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для начальных и 5-6 классов и 6-ти дневной учебной неделе для обучающихся 7-11 классов.

Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебные недели, для 2-4-х классов – 34 учебные недели.

На уровне основного общего образования продолжительность учебного года в 5-8-х классах составляет 34 учебные недели, в 9-х классах – 33 учебные недели.

На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года в 10-х классах – 34 учебные недели, в 11-х классах – 33 учебные недели.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-х летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Учебный план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учетом особенности и специфики деятельностного подхода.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и частью формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Перечень УМК, реализуемых в начальной школе:

УМК «Инновационная начальная школа»

УМК «Перспективная начальная школа»

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на этом уровне образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС сформирован для 5 - 9 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2012 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования».

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, включая направления внеурочной деятельности.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-и летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся в 5-8 классах не превышает допустимую при 5-дневной учебной неделе, в 9 классах не превышает допустимую при 6-дневной учебной неделе.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-х летний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план основан на идее профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся; в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».

Профили 10 - 11 классов: естественно-научный ориентирован на профильное изучение математики, химии и биологии; социально-гуманитарный ориентирован на профильное изучение русского языка, истории и права.

Учебные предметы федерального компонента, изучаемые на базовом уровне, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Введение профильного обучения позволяет расширить возможности старшеклассников при выборе жизненного пути, обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся. Решение о выборе профиля принято педагогическим Советом с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся, а также с учетом возможностей школы.

Эти профили предусматривают сочетание базовых и профильных учебных дисциплин, направленных на создание ориентации учащихся на выбор будущей профессии.

2.2. Сведения о численности обучающихся за последние годы

Уровень образования	2016 год		2017 год		2018 год		2019 год		2020 год		2021	
	Кол-во классов	Кол-во об-ся	Кол-во классов	Кол-во об-ся	Кол-во классов	Кол-во об-ся	Кол-во классов	Кол-во об-ся	Кол-во классов	Кол-во об-ся	Кол-во классов	Кол-во об-ся
НОО	14	361	13	335	13	328	12	306	12	309	12	320
ООО	19	448	19	443	17	419	16	412	16	392	16	384
СОО	3	61	4	90	4	95	4	89	3	64	2	48
итого	36	870	36	868	34	842	32	807	31	765	30	752

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Увеличение контингента учащихся в ОУ не происходит, численность стабильно уменьшается.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

Качество ЗУН (%)					Успеваемость					Переведены условно					Медали (чел.)				
2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
52	51	51	51,3	43	99	98	98	98	95	4	16	16	3	28	5	6	9	4	8

Качество подготовки выпускников

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ. Динамика результатов представлена в таблице.

В подавляющем большинстве все показатели выше средних по району и области.

Динамика результатов ЕГЭ

Предмет	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Русский язык	61	65	71	73	74	71	72	74,9
Математика базовый уровень	-	3,9	4,2	4,4	4,4	4,5	-	-
Математика профильный уровень	44	41	42	39	50	47	51	5,9
Физика	45	51	55	49	62	49	52	52
Биология	61	54	39	51	53	57	49	48,3
Химия	56	55	40	66	37	63	58	47,4
История	48	50	62	51	47	54	46	49
Обществознание	54	51	51	55	63	50	48	51,6
Информатика	52	38	55	-	66	-	81	48
Английский язык	52	57	50	63	78	87	83	65
Литература	62	56	46	82	56	43	-	54,5

Динамика результатов ОГЭ

Предмет	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Русский язык	4,3	4,3	4,4	4,1	Не проводился	4
Математика	3,8	4,1	3,8	3,5		3,5
Физика	4	4,2	4,1	4		4
Биология	4	4,1	4,1	3,5		4
Химия	4	4,5	4,4	3,6		5
История	3,4	3,7	3,4	4		4

География	4,5	4,3	3,8	3,6		4
Обществознание	2,6	3,9	3,5	3,5		3
Информатика	2	3,8	3,8	3,8		4
Английский язык	3,6	5	4,3	3,6		5
Литература	-	5	-	3		4

Анализ трудоустройства
выпускников 11 классов МБОУ «Ярцевская средняя школа №1» за
последние три года показал следующие результаты

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2019-2021
Всего выпускников 11 класса	23	37	48	41	39
получивших аттестат	23	37	48	41	37
не получивших аттестат	0	0	0	0	2
получили аттестат с отличием	5	4	9	4	8
Поступили в ВУЗы	19 (83%)	26 (71%)	33(69%)	32 (78%)	24 (65%)
Из них:					16(41%)
за счет бюджетных средств	14 (61%)	18 (49%)	22(46%)	21(51%)	
вне бюджет	5 (22%)	8 (22%)	11(23%)	11(27%)	8(22%)
поступили в ВУЗы других регионов	5	9	6	9	7
Поступили в учреждения СПО	4 (17%)	9(24%)	11(23%)	9(22%)	13(35%)

По данным, приведенным в таблице видно, что количество выпускников школы, поступающих в высшие учебные заведения велико, большая часть поступивших обучается за счет средств федерального бюджета. Увеличивается доля выпускников, поступающих в учебные заведения среднего профессионального обучения.

За последние три года процент выпускников продолжающих обучение на бюджетных местах в ВУЗах снижается, что можно объяснить, в том числе, и уменьшением количества бюджетных мест и увеличением проходных баллов. Результаты ГИА выпускников 11 классов достаточно высоки.

Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны: медицина, техническое направление, экономика, юриспруденция, военное дело. Наибольшей популярностью пользуются следующие ВУЗы

- Смоленский государственный Университет
- ФГБОУ ВО «Смоленский Государственный Медицинский Университет»
- Смоленский Филиал МЭИ

За последние три года несколько выпускников стали курсантами военных и учебных заведений МВД:

1. Михайловская артиллерийская военная академия Министерства Обороны РФ г.Санкт-Петербург.
2. Военная Академия ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого г. Москва.

3. Военная Академия воздушно-космической обороны им. Г.К. Жукова.
4. Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации
5. Московский юридический Университет при МВД России имени В.Я. Кикотя.
6. Военно-космическая академия им. Можайского г. Санкт-Петербург
7. Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное ордена Суворова дважды Краснознаменное командное училище имени генерала армии В.Ф. Маргелова.

Ежегодно выпускники 11 классов становятся студентами ФГБОУ ВО «Смоленский Государственный Медицинский Университет»

2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
2	2	6	1	2

Кроме того, обучаются в:

1. Первом Московском Государственном Медицинском Университете имени И.М. Сеченова;
2. Московском Государственном Медико-стоматологическом Университете имени А.И. Евдокимова.

Студентами Смоленского государственного Университета стали 15 выпускников. Факультеты: естественно-географический, истории и права, экономики и управления, филологический.

Вузы города Москвы и Санкт-Петербурга, в которых обучаются выпускники средней школы №1:

1. Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет
2. Московский Государственный Технический Университет имени Н.Э. Баумана
3. Московский Государственный Лингвистический Университет
4. Российский государственный университет правосудия
5. Московский государственный педагогический институт
6. Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича
7. Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики.

Незначительная доля выпускников 11 классов (менее 5 %), которые по окончании школы уходят в Армию или трудоустраиваются на предприятиях города.

Трудоустройство выпускников 9 классов.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего выпускников 9 класса	94	89	94	75	75
Продолжают обучение в 10 классе	49 (52%)	41(46%)	41(44%)	22 (30%)	32 (29%)
10 класс других школ	5 (5%)	7 (8%)	7 (7%)	4 (5%)	7 (9%)
Оставлены на повторный курс обучения	0	0	0	0	0
Поступили в учреждения СПО	40 (43%)	41 (46%)	46 (49%)	49(65%)	43(57%)

Показатели
 деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	752
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	320
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	384
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень – 50,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 22%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	361 47%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	152 20%
1.19.1	Регионального уровня	42 5,5%
1.19.2	Федерального уровня	3 0,3%
1.19.3	Международного уровня	3 0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	37 5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37 5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	37 82%

	работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 84%
1.29.1	Высшая	21
1.29.2	Первая	18
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 4%
1.30.2	Свыше 30 лет	31 69%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональн ую переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	6 100%

	хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв. м