

Утверждаю
Приказ № 122 от 30.08.2019
Директор школы
Саленкова И.Л.



Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ», Уставом школы и регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы.

1.2. Положение принимается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Текущий контроль успеваемости - систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с учебной программой предмета, курса, дисциплины (модуля).

1.4. Формы текущего контроля:

- устный опрос обучающихся - контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;
- письменный контроль (контрольная работа, тест, самостоятельная работа, творческая работа) - контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса.

1.5. Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в целях контроля эффективности образовательного процесса. Основные задачи проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний и понимания обучающимися по предметам, курсам (модулям) учебного плана, их практических умений и навыков, уровня сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

- определение перспектив дальнейшей работы с обучающимися, в том числе по ликвидации выявленных пробелов в знаниях;
- контроль выполнения образовательных программ.

1.7. Срок действия данного Положения не ограничен.

2. Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями - предметниками самостоятельно на каждом уроке по пятибалльной системе.

2.2. Формы текущего контроля педагог определяет самостоятельно исходя из вида, содержания, структуры, логики построения урока. Форма и содержание контроля должны соответствовать рабочей программе. Педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.

2.3. Педагог, осуществляющий проведение текущего контроля успеваемости, обязан довести до сведения обучающихся критерии оценивания и пояснить полученную ими отметку.

2.4. Педагог, проверяя и оценивая письменные работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в классный журнал, электронный журнал и дневник обучающегося.

3. Общие принципы оценивания обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости.

3.1. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся всех классов школы.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года, 2-х и 5-х классов в течение первой половины первого триместра осуществляется качественно. Оценивание в этих классах на данном промежутке времени является безотметочным. По результатам промежуточной аттестации обучающихся 1 классов, в сводную ведомость классного журнала записывается по предметам, курсам (модулям) учебного плана: «освоил», «не освоил».

3.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-х и 5-х классов со второй половины первого триместра, 3-4-х и 6-11-х классов в течение учебного года осуществляется педагогами школы по 5-балльной системе: «5» - максимальное количество баллов, «1» - минимальное количество баллов. Требования, предъявляемые к обучающимся, согласуются с федеральными государственными образовательными стандартами. Ответственность за объективность оценки знаний обучающихся возлагается на учителя.

3.4. Качеству усвоения предмета соответствуют следующие отметки:

- 80-100% - «5» (обучающийся владеет опорной системой знаний, необходимой для продолжения обучения на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями)

- 60-79% - «4» (обучающийся владеет опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования)

- 40-59% - «3» (обучающийся владеет опорной системой знаний, предусмотренной необходимой для продолжения образования и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-

практических задач);

– 20- 39% - «2» (обучающийся не владеет опорной системой знаний и учебными действиями);

– Менее 20% - «1» (обучающийся не владеет системой знаний и учебными действиями);

3.5. При оценивании учебной деятельности обучающихся в школе должны соблюдаться следующие принципы:

- объективность оценивания с учётом индивидуальных способностей обучающихся и динамики личностных результатов;

- открытый характер оценивания, обучение навыкам самооценивания и взаимооценивания;

- разнообразие форм и методов оценивания, взаимно дополняющих друг друга;

- стимулирование обучающихся посредством оценивания на саморазвитие и самообразование;

- естественность процесса контроля и оценки: контроль и оценка должны проводиться в естественных для обучающихся условиях, снижающих стресс и напряжение.

3.6. Выставление отметок за триместр и полугодие производится при наличии не менее: 3-х отметок, если предмет изучается 1 час в неделю;

5-ти отметок, если предмет изучается 2 часа в неделю

7-ми отметок, если предмет изучается 3 часа в неделю и более.

при выведении отметки используются следующие критерии:

- для «устных» предметов отметка выставляется как среднеарифметический балл по правилам математического округления до целого;

- для «письменных» предметов отметка выставляется с учетом устных и письменных ответов как среднеарифметический балл по правилам математического округления до целого.

3.7. По полугодиям оцениваются предметы, на изучение которых в учебном плане отводится 17 часов:

- в 3 классах – «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском языке»,

- в 4 классах – «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском языке»,

- в 5 классах – «Информатика»,

- в 6 классах – «Информатика».

3.8. Качественная оценка «зачет» или «незачет» выставляется по окончании изучения курсов по выбору обучающихся в 5-9 классах, за исключением курса «Финансовая грамотность», а также по окончании изучения курса «Основы проектной деятельности» в 6-9 классах.

3.9. Ученику, пропустившему более трети учебного времени по предмету, не может быть выставлена положительная отметка без отработки пропущенного материала.

Отработка может быть проведена в течение следующего триместра (полугодия). Порядок отработки определяется учителем по согласованию с администрацией. Выставленные отметки в период отработки пропущенного

материала заносятся в журнал на страницу ведомости ликвидации задолженностей.

3.10. В 1-х классах качественная оценка по триместрам выставляется на предметные страницы классного журнала. В сводную ведомость успеваемости обучающихся 1-х классов выносятся только результаты промежуточной аттестации за год. Во 2 – 11-х классах оценки за триместры, полугодия и год выставляются на предметные страницы классных журналов и в сводную ведомость успеваемости обучающихся.

4. Промежуточная аттестация.

4.1. Промежуточная аттестация проводится во всех классах, по всем предметам учебного плана по окончании изучения курса или в конце учебного года.

4.2. Сроки проведения промежуточной аттестации отражаются в календарном учебном графике школы на текущий учебный год.

4.3. Материалы для проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений, принимаются на педагогическом совете школы и утверждаются приказом директора не позднее, чем за 3 недели до начала промежуточной аттестации и хранятся у заместителя директора в течение календарного года.

4.4. Письменные работы обучающихся хранятся у педагога-предметника до конца текущего учебного года.

4.5. Отметки по итогам промежуточной аттестации выставляются в классном журнале на предметной странице.

4.6. Для исключения чрезмерной нагрузки обучающихся положительные результаты ВПР засчитываются как результат промежуточной аттестации. В случае неудовлетворительных оценок, проводится промежуточная аттестация в школе по соответствующему предмету.

4.7. Годовая отметка по предметам, курсам (модулям) выставляется как среднеарифметический балл по правилам математического округления до целого с учетом отметок за триместр (полугодие), итогов промежуточной аттестации.

4.8. Решение педагогического совета школы о переводе обучающегося классные руководители обязаны зафиксировать в классных журналах и дневниках обучающихся и довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.9. В случае несогласия учащегося и (или) его родителей (законных представителей) с итогами промежуточной аттестации обучающемуся на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы предоставляется возможность по соответствующему предмету за соответствующий отчетный период написать итоговую контрольную работу, тест, защитить проект. Для пересмотра отметки на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом директора школы создается комиссия из трех человек, в составе председателя комиссии – заместителя директора, и двух членов – учителя–предметника и ассистента, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной оценки

по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. В случае несоответствия выставленной оценки по предмету фактическому уровню знаний обучающегося, на основании протокола комиссии в классный журнал в строку «экзаменационная оценка» вносится соответствующая оценка, выставленная комиссией.

4.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Школа и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5. Ликвидация академической задолженности обучающимися

5.1. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность¹, переводятся в следующий класс условно.

5.2. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.3. Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.4. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету (курсу, дисциплине, модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

5.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз общеобразовательной организацией создается комиссия.

5.6. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.7. Учащиеся образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической

¹ Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.8. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

5.9. Учащиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Принято на заседании Педагогического
совета школы
Пр. №1 от «30» августа 2019 г.